**Экзаменационные вопросы по курсу «Организация и планирование научных исследований» для магистрантов 1 курса специальности 7М031 – Психология (детская, и клиническая психология).**

**Наименование вопросов.**

1. Раскройте содержание наблюдения как одного из основных методов исследования.

Reveal the content of psychological observation as one of the main methods of research.

1. Раскройте содержание эксперимента как главного метода исследования.

Open up the content of psychological experiment as the main method of research.

1. Охарактеризуйте специфику научного исследования: житейски-эмпирическое, диагностическое, научное познание.

Characterize specifics of research study: everyday-empirical, diagnostic, scientific cognition.

1. Прокомментируйте следующие элементы понятийного аппарата: актуальность, объект, предмет, проблема, гипотеза, задачи, методика, новизна результатов, практическая значимость.

Make a comment on following elements of [conceptual apparatus](https://context.reverso.net/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9/conceptual+apparatus): actuality, object, subject-matter, problem, hypothesis, tasks, methodic, novelty of results, practical significance.

1. Перечислите элементы понятийного аппарата научного исследования и охарактеризуйте их вкратце (по выбору магистранта)

[Enumerate](https://context.reverso.net/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9/recount) elements of research study [conceptual apparatus](https://context.reverso.net/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9/conceptual+apparatus) and characterize them in brief (by the choice of the mastership student).

1. Составьте психологический портрет ученого-исследователя.

Compose a psychological portrait of the scientist-researcher.

1. Перечислите основные этапы исследования и опишите каждый из этапов.

Recount main stages of research study and describe each of them.

1. Дайте определения объекту и предмету и выявите их различия в избранной вами темы исследования.

Define object and subject-matter of research study and reveal their differences in your own research.

1. Раскройте учебно- и научно-исследовательские умения магистранта, необходимые при выполнении реферативной учебной и научно-исследовательской работы.

Reveal educational- and scientific-research skills of the mastership student that are necessary while fulfilling referencing, educational and scientific-research work.

1. Охарактеризуйте основные умения магистранта при выполнении эмпирической научно-исследовательской работы.

Characterize basic abilities and skills of the mastership student while fulfilling an empirical scientific-research work.

1. Укажите основные умения магистранта, необходимые при подготовке разработки в области практической психологии.

Denote basic abilities and skills of the mastership student that are necessary while fulfilling a workout in the sphere of practical psychology.

1. Поясните пути поиска соответствующих источников информации по изучаемой теме.

Clarify ways of search corresponding sources of information on the studied theme.

1. Выделите типы публикаций и опишите их.

Distinguish types of publications and describe each of them.

1. Обоснуйте практическую значимость вашей будущей магистерской диссертации

[Justify](https://context.reverso.net/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9/substantiate) practical significance of your future mastership dissertation.

1. Составьте примерную структуру экспериментального исследования

Compile indicative structure of the experimental research.

1. Дайте определения гипотезе как основному методологическому инструменту и задачам исследования как исследовательским действиям. Приведите примеры.

Give definitions to the hypothesis as a basic methodological instrument and to the research tasks as research actions. Provide examples.

1. Выявите научную новизну и теоретическую значимость вашей будущей магистерской диссертационной работы.

Reveal scientific novelty and theoretical significance of your future mastership dissertation.

1. Перечислите и опишите приемы, помогающие выбрать тему исследования

Recount and describe means that help to choose an item of the research.

1. Прокомментируйте виды научной информации.

Make a comment on the types of scientific information.

1. Опишите составные элементы вспомогательного характера приложения.

Describe constituent elements of the application’s [supportive](https://context.reverso.net/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9/supportive) character.

1. Назовите основные критерии оценки магистерской диссертации

Name basic criteria of the mastership dissertation evaluation.

1. Охарактеризуйте общую и частные гипотезы исследования. Приведите подтверждающие примеры.

Characterize general and [particular](https://context.reverso.net/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9/particular) hypotheses of the research. [Provide verifying examples](https://context.reverso.net/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9/provide+examples).

1. Составьте алгоритмы библиографического поиска литературных источников

Compile algorithms of the search for literary sources.

1. Перечислите источники библиографии и опишите их.

Recount sources of bibliography and describe them.

1. Укажите способы фиксации библиографической информации.

Denote means of fixation bibliography information.

1. Разработайте структуру курсовой или дипломной, магистерской работы.

Work out a structure of the course or diploma, mastership work.

1. Обоснуйте значимость "пилотажного исследования".

Justify significance of the “pilot research” in psychology.

1. Выделите основные требования к теоретической части дипломной, курсовой магистерской работы.

Distinguish basic demands for theoretical part of the course or diploma, mastership work.

1. Перечислите виды источников, используемых для написания реферативной, диссертационной и дипломной работы.

Recount types of sources used for writing referencing, dissertational and diploma works.

1. Укажите этапы проведения эмпирического исследования.

Denote stages of conducting empirical research.

1. Приведите основные аргументы для обоснования актуальности темы исследования.

Provide basic arguments for justifying actuality of the research study.

1. Укажите критерии выбора математической обработки.

Denote criteria of choosing mathematical processing.

1. Укажите структуру проведения эмпирического исследования.

Reveal a structure of conducting empirical research in psychology.

1. Назовите наиболее типичные цели исследования.

Name the most typical aims of psychological research.

1. Составьте схему изложения результатов.

Compose a scheme of research results presentation.

1. Опишите процесс правильного оформления таблиц.

Describe a process of tables’ correct arrangement.

1. Дайте рекомендации к построению диаграмм и графиков.

Give recommendations for constructing diagrams and graphs.

1. Составьте схему описания эмпирического исследования в области фундаментальных работ.

Compose a scheme of description empirical research in the sphere of fundamental works.

1. Опишите наглядные формы изложения эмпирических данных.

Describe [illustrative](https://context.reverso.net/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9/illustrative) forms of empirical data presentation (SPSS).

1. Сформулируйте основные особенности изложении цели, гипотезы, актуальности исследования.

Formulate basic peculiarities of representation the aim, hypothesis and actuality of the research.

1. Дайте определение понятию «артефакты» и перечислите их виды

Give definition to the notion of “artefacts” and list their types.

1. Перечислите основные требования к составлению аннотации и резюме.

Recount basic demands to composing of annotation and summary of research.

1. Выявите основные критерии для оценки магистерской диссертации рецензентами и членами аттестационной комиссии

[Identify](https://context.reverso.net/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9/identify) basic criteria for evaluation of mastership dissertation by [reviewer](https://context.reverso.net/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9/reviewer)s and members of attestation commission.

1. Дайте оценку описанию разработки в области практической психологии.

Give evaluation to the description of the elaboration in the sphere of practical psychology.

1. Разработайте планирование и проведение эмпирического исследования, инновационной работы в области практической психологии

Design planning and conducting of empirical research, innovational work in the sphere of practical psychology.